



## ARA SINIFLARA GEÇİŞ DEĞERLENDİRME AMACI

Bilkent Müzik Hazırlık İlk ve Ortaokulunda her türlü değerlendirmenin odak noktasında öğrenci yer alır. Okulumuz, öğrencilerin akademik bilgilerine önem verdiği kadar, kendini ifade edebilme biçimi, sentez, yorumlama, düşünme becerilerini sergilemeleri gibi imkanlar sunan değerlendirme araçları geliştirmiştir.

Ara sınıflara başvuran aday öğrencilerimizin, akademik hazırbulunuşluklarını ölçme amacıyla geliştirdiğimiz seviye sınavımız, başarı ile tamamlanmış olan sınıfın müfredatında yer alan bilgi ve becerilere odaklanır.

### DEĞERLENDİRME ALANLARI

A-Türkçe (Tüm ara sınıflar için )

B-Matematik (Tüm ara sınıflar için )

C-İngilizce (Tüm ara sınıflar için )

D-Fen Bilgisi (Sadece ortaokul için )

E-Sosyal Bilgiler (Sadece ortaokul için )

### TÜRKÇE DEĞERLENDİRME AYRINTILARI

#### **1.Bölüm : Okuduğunu Anlama**

Öğrencinin verilen metinden yorumlama ve çıkarım yapmasını ve okuduğu metinle günlük hayatı arasında bağdaşım kurmasını amaçlar.

Öğrencilere 150-200 sözcükten oluşan bir metin sunularak, soruları yanıtlaması beklenir.

#### **2.Bölüm : Yazma**

Öğrencilerin verilen metinle ilişkili olarak fikirlerini özgürce ve yaratıcılıklarını kullanarak ifade edebilmelerini amaçlar.

Açık, anlaşılır bir dil kullanma ve yazım kurallarına uyum aranır.

#### **3. Bölüm : Dilbilgisi**

Öğrencilerin bilgi, kavrama, analiz düzeyindeki davranışlarını en geniş kapsamıyla ölçebilmek amacıyla çoktan seçmeli olarak uygulanır.

Doğru şıkka ulaşma ve doğru işaretleme beklenir. Örn:

Aşağıda verilen boşluklara uygun noktalama işaretini yerleştiriniz.

Melis( ) in yanına gidelim mi ( )

Kırtasiyeden kalem ( ) silgi ( ) defter aldım ( )

İmdat ( ) Yardım edin ( )

Aşağıdaki kelimeleri örnekteki gibi hecesine ayırınız.

kalemlik : ka – lem – lik

silgi:

otogar:

Atatürk:



### MATEMATİK DEĞERLENDİRME AYRINTILARI

#### 1.Bölüm : Dört İşlem Becerisi

Öğrencinin temel dört işlem becerisini göstermesi beklenir.

#### 2.Bölüm : Problem Çözme Becerisi

Öğrencinin problemi anlama ve sonuca varma sürecinde kullandığı yöntemleri ortaya koyması beklenir.

Öğrencilerin sadece cevapları değil, sonuca varırken kullandıkları yol ve yöntemleri de kağıt üzerinde göstermeleri beklenir. Örn:

Aşağıdaki sayıları onluk ve birliklerine ayırınız.

56=.....onluk+.....birlik

48=.....onluk+.....birlik

Aşağıdaki işlemleri yapınız.

$8 + 7 =$

$15 + 9 =$

$13 + 7 =$

$15 - 5 =$

$18 - 7 =$

### İNGİLİZCE DEĞERLENDİRME AYRINTILARI

#### 1.Bölüm : Nesnelere eşleştirme, metinde geçen kavramları bulma

İngilizce kelime hazinesi önemli bir odak noktasıdır ve yapıları (morfoloji), kullanımları (gramer), anlamları (anlambilim) ve diğer kelimelerle olan bağlantıları (kelime/anlamsal ilişkiler) dahil olmak üzere bilgi veya kelimelere atıfta bulunur. Öğrenciden sınıfının seviyesine uygun kelime hazinesine sahip olması beklenir.

#### 2.Bölüm : Doğru Seçeneği İşaretleme

Öğrencilere kelime dağarcıklarını ve gramer bilgilerini ölçme amaçlı çoktan seçmeli sorular verilerek doğru cevaba ulaşmaları beklenir. Örn:

His / her / mine / alıştırmaları

Check the picture and complete the word ( ..raser/ boo./sc...l) harfleri tamamlama alıştırmaları

Circle the correct answer (she is a doctor/she is a teacher) resimden veya verilen metinden doğru yanıtı ulaşma

### DEĞERLENDİRME ESASLARI

Değerlendirmeler her bir alanın yüzdesi alınarak belirlenir.

2 ve 3. Sınıflar için, tablodaki 3 alanın toplamında %70 ve üzeri başarı göstermesi beklenir.

TÜRKÇE	MATEMATİK	İNGİLİZCE
% 30	%30	%40